

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Медицинский факультет имени Т.З.Биктимирова
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии

В.В. Клочков
Методические указания для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета ИМЭиФК по дисциплине « Андрология»

Учебно-методическое пособие

Ульяновск, 2017

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

УДК 616.6
ББК 56.9
К 47

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент - д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии Л.Е.Белый

Клочков В.В.

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета ИМЭиФК по дисциплине «Андрология» / Клочков В.В. – Ульяновск, УлГУ, 2017.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины « Андрология». В структуру входят методические указания по изучаемым темам согласно плану аудиторных практических работ.

Методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

В.В. Клочков
Ульяновский государственный университет, 2017

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Содержание

Введение.....	4
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4-6
2.РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6-8
3.РЕФЕРАТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9-10
5.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ	10-13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13-16
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Введение

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Андрология». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 «Педиатрия». Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного его участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности, обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в полном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях. Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю. При подготовке к практическим занятиям студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

ПК - 5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания .	Знать: Симптоматологию, диагностику, дифференциальную диагностику урологических заболеваний. Особенности течения урологических заболеваний пожилого возраста. Особенности урологической деонтологии. Симптоматологию, диагностику, дифференциальную диагностику андрологических заболеваний. Уметь: Правильно оформлять клиническую историю болезни при урологических заболеваниях. Распознавать цистоскопическую картину и читать рентгенограммы при различных урологических заболеваниях. Интерпретировать спермограмму. Владеть: Пальпацией почек (лежа на спине, боку, стоя). Перкуссией и пальпацией области мочевого пузыря. Пальпацией органов мошонки и полового члена. Ректальным исследованием предстательной железы. Взятием мазка из уретры и секрета предстательной железы и их интерпретацией. Цистоскопией у женщин.
ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Знать: Причины, клинические проявления для диагностики андрологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: Диагностировать заболевания половой системы у мальчиков и юношей согласно Международной классификации болезней. Владеть: Методами диагностики основных клинических синдромов в детской андрологии. Алгоритмом анализа для постановки развернутого клинического диагноза с заболеваниями половой системы у мальчиков и юношей на основании международной классификации болезней.
ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с	Знать: Тактику ведения урологических и андрологических больных. Уметь:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

различными нозологическими формами .	Проводить дифференциальную диагностику урологической и андрологической патологии с другими нозологическими формами. Владеть: Методами консервативного и оперативного лечения урологических и андрологических больных.
--------------------------------------	--

2.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов детей и подростков.

Тема 1. Анатомия половых органов детей и подростков.

Анатомия полового члена, мочеиспускательного канала;

Анатомия придаточных половых желез: предстательной железы, семенных пузырьков, бульбоуретральных желез, парауретральных желез.

Анатомия мошонки и её органов: яичка, придатка, семенного канатика.

Анатомия семявыносящего протока, семявыбрасывающего протока. Анатомия гидатиды яичка, придатка и протоков.

Тема 2. Физиология половых органов мальчиков и подростков.

Физиология полового члена, фазы эрекции;

Физиология и функции мочеиспускательного канала

Физиология и функции предстательной железы

Физиология и функции семенных пузырьков и семенного бугорка

Физиология и функции луковично-уретральной железы (железы Купера)

Физиология и функции яичка и его придатка

Физиология и функции семявыносящего протока

Физиология и функции семенного канатика

Физиология и функции мошонки

Тема 3.Методы обследования половой системы у детей и подростков.

Оценка состояния тестикул

Оценка наружных половых органов

Оценка стадии полового развития

Определение типа телосложения

Исследование содержания гонадотропных и половых гормонов в крови и их метаболитов с мочой с учетом суточных ритмов

Визуализация тестисов и простаты у мальчиков (ультразвукография)

Диагностическая лапароскопия при гермафродитизме и врожденном крипторхизме

Исследование спермы у подростков старше 16 лет

Цитогенетическое исследование (показано всем детям с аномальным строением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

наружных гениталий и задержкой полового развития).

Биопсия тестикул (проводится при подозрении на опухоли дисгенезию яичек)

Раздел 2. Аномалии развития органов мужской половой системы

Тема1.Аномалии развития органов мужской половой системы. Клиника, диагностика, лечение.

Аномалии полового члена: скрытый половой член; перепончатый половой член; фимоз; синехии; парафимоз;

Аномалии яичек: аномалии положения (крипторхизм)

Количественные аномалии яичек: полиорхизм; синорхидизм; монорхизм (односторонняя агенезия яичек); анорхизм (гонадная агенезия)

Структурные аномалии яичек: гермафродитизм (двуполость); синдром феминизирующих яичек; синдром Клайнфелтера (дисгенезия семенных канальцев); синдром Шерешевского-Тернера

Вторичные нарушения функции яичек: адипозогенитальная дистрофия; синдром Нунан; синдром Каллмана де Мерсье; синдром Лоренса-Муна-Барде-Бидля

Аномалии мочеиспускательного канала: гипоспадия; эписпадия

Раздел 3. Воспалительные заболевания половых органов мальчиков

Тема 1.Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала

Тема2..Воспалительные заболевания предстательной железы

Тема3. Воспалительные заболевания органов мошонки

Тема 4.Воспалительные заболевания семенных пузырьков и семенного бугорка

Тема 5..Воспалительные заболевания полового члена

Раздел 4. Травмы мужских половых органов.

Тема 1. Повреждения мочеиспускательного канала : закрытые повреждения, открытые повреждения, стриктуры уретры

Тема 2. Повреждения органов мошонки : закрытые повреждения, открытые повреждения

Тема 3. Повреждения полового члена: закрытые, открытые повреждения

Раздел 5.Гипогонадизм и задержка полового развития.

Тема1.Гипогонадизм

Гипергонадотропный (первичный) гипогонадизм; гипогонадотропный (вторичный и третичный) гипогонадизм, нормогонадотропный гипогонадизм

Тема2.Задержка полового развития у мальчиков

Классификация и характеристика основных форм ЗПР у мальчиков; клинические формы задержки полового развития у мальчиков и подростков, лабораторные

методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

при задержке полового развития и гипогонадизме; лечение задержки полового развития гипогонадизма; диспансеризация мальчиков и подростков с задержкой полового развития

Раздел 6. Половое воспитание. Сексуальные расстройства у подростков.

Тема 1. Половое воспитание. Контрацепция у подростков.

Тема 2. Физиология и психология полового акта.

Половое влечение (либидо), эрекция, эякуляция, оргазм

Тема 3. Половые расстройства у подростков: эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 7. Мужское бесплодие

Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика мужского бесплодия

Причины и классификация мужской инфертильности. Алгоритм и методы диагностики. Инфекции гениталий. Варикоцеле. Эндокринное бесплодие. Иммунное бесплодие. Хромосомная патология. Прочие болезни мужских половых органов: водянка оболочек яичка, киста семенного канатика, семенная киста, киста придатка яичка, олеогранулема полового члена.

Тема 2. Лечение мужского бесплодия.

Консервативные методы лечения мужского бесплодия.

Хирургические методы лечения мужского бесплодия.

Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении мужского бесплодия: интракорпоральное и экстракорпоральное оплодотворение.

Консервация спермы.

Раздел 8. Основы организации андрологической службы для детей и подростков

Тема 1. Факторы риска, способствующие формированию андрологических заболеваний: экологические, генетические, социальные

Тема 2. Основы организации андрологической службы для детей и подростков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

3. Рефераты для контроля самостоятельной работы обучающихся

1. Тема: Сперматогенез. Патоспермии.
2. Тема: Хирургическая коррекция пола.
3. Тема: Гангрена Фурнье. Олиогранулема полового члена, клиника, диагностика, лечение
4. Тема: Болезнь Пейрони, Приапизм. Клиника, диагностика, лечение.
5. Тема: Андрогены и их роль в организме мужчины. Климактерический синдром у мужчин.
6. Тема: Психология и физиология половой жизни человека.
7. Тема: Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении мужского бесплодия.
8. Тема: Частота, структура, уровень андрологической заболеваемости среди детей и подростков

Написание реферативного исследования требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять 15 – 20 страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Реферат включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - обзор литературы; - заключение; - библиографический список; - приложения.

Титульный лист. На титульном листе указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, на которой было выдано задание, тему, фамилию и инициалы студента, ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя, город и год выполнения работы.

Содержание. В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

Введение. Первым разделом реферативной работы является введение. Во введении обосновывают актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объем данного раздела не должен превышать 1,5 – 3 страниц машинописного текста.

Обзор литературы. Обзор научной литературы по теме иллюстрирует способность автора творчески анализировать имеющиеся данные, выделять главное и определять пути поиска литературы по конкретным вопросам.

Заключение. Работа должна приобрести законченный вид, чтобы читатель смог быстро уяснить суть рассматриваемого вопроса без чтения основного текста. В заключении автор излагает суть работы, формулирует краткие выводы по изложенному материалу и приводит собственную точку зрения на представленные в работе проблемы. Выводы должны быть четкими и информативными.

Перечень используемой литературы. Оформляется в соответствии с существующими требованиями в соответствии с ГОСТ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Приложения. В случае необходимости. Защита реферата проводится согласно графику учебного процесса. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей. Выполняемые рефераты оформляются в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению текстовых документов учебной и научной деятельности и сдаются преподавателю согласно графику выполнения самостоятельной работы.

4. Перечень вопросов к зачету

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК 5	1	Анатомия полового члена, мочеиспускательного канала;
ПК 5	2	Анатомия придаточных половых желез: предстательной железы, семенных пузырьков, бульбоуретральных желез, парауретральных желез.
ПК 5	3	Анатомия мошонки и её органов: яичка, придатка, семенного канатика
ПК 5	4	Анатомия семявыносящего протока, семявыбрасывающего протока. Анатомия гидатиды яичка, придатка и протоков.
ПК 5	5	Физиология полового члена, фазы эрекции;
ПК 5	6	Физиология и функции мочеиспускательного канала
ПК 5	7	Физиология и функции предстательной железы
ПК 5	8	Физиология и функции семенных пузырьков и семенного бугорка
ПК 5	9	Физиология и функции семенных пузырьков и семенного бугорка Физиология и функции луковично-уретральной железы (железы Купера
ПК 5	10	Физиология и функции яичка и его придатка Физиология и функции семявыносящего протока
ПК 5	11	Физиология и функции семенного канатика
ПК 5	12	Физиология и функции мошонки
ПК 5	13	Оценка состояния тестикул
ПК 5	14	Оценка наружных половых органов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

ПК 5	15	Оценка стадии полового развития
ПК 5	16	Определение типа телосложения
ПК 5	17	Исследование содержания гонадотропных и половых гормонов в крови и их метаболитов с мочой с учетом суточных ритмов
ПК 5	18	Визуализация тестискул и простаты у мальчиков (ультрасонография)
ПК 5	19	Диагностическая лапароскопия при гермафродитизме и врожденном крипторхизме
ПК 5	20	Исследование спермы у подростков старше 16 лет
ПК 5	21	Цитогенетическое исследование (показано всем детям с аномальным строением наружных гениталий и задержкой полового развития).
ПК 5	22	Биопсия тестикул (проводится при подозрении на опухоли дисгенезию яичек)
ПК 6	23	Аномалии полового члена: скрытый половой член; перепончатый половой член; фимоз; синехии; парафимоз
ПК 6	24	Аномалии яичек: аномалии положения (крипторхизм)
ПК 6	25	Количественные аномалии яичек: полиорхизм; синорхидизм; монорхизм (односторонняя агенезия яичек); анорхизм (гонадная агенезия)
ПК 6	26	Структурные аномалии яичек: гермафродитизм (двуполость); синдром феминизирующих яичек; синдром Клайнфелтера (дисгенезия семенных канальцев); синдром Шерешевского-Тернера
ПК 6	27	Вторичные нарушения функции яичек: адипозогенитальная дистрофия; синдром Нунан; синдром Каллмана де Мерсье; синдром Лоренса-Муна-Барде-Бидля
ПК 6	28	Аномалии мочеиспускательного канала: гипоспадия; эписпадия
ПК 8	29	Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала, диагностика, лечение
ПК 8	30	Воспалительные заболевания предстательной железы, диагностика, лечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

ПК 8	31	Воспалительные заболевания органов мошонки, диагностика, лечение
ПК 8	32	Воспалительные заболевания семенных пузырьков и семенного бугорка, диагностика, лечение
ПК 8	33	Воспалительные заболевания полового члена, диагностика, лечение
ПК 8	34	Повреждения мочеиспускательного канала : закрытые повреждения, открытые повреждения, стриктуры уретры, диагностика, лечение
ПК 8	35	Повреждения органов мошонки : закрытые повреждения, открытые повреждения, диагностика, лечение
ПК 8	36	Повреждения полового члена: закрытые, открытые повреждения, диагностика, лечение
ПК 8	37	Гипергонадотропный (первичный) гипогонадизм, диагностика, лечение
ПК 8	38	Гипогонадотропный (вторичный и третичный) гипогонадизм, нормогонадотропный гипогонадизм, диагностика, лечение
ПК 5	39	Классификация и характеристика основных форм задержки полового развития у мальчиков
ПК 5	40	Лабораторные методы при задержке полового развития и гипогонадизме
ПК 8	41	Лечение задержки полового развития у мальчиков, гипогонадизма; диспансеризация мальчиков и подростков с задержкой полового развития
ПК 5	42	Половое воспитание. Контрацепция у подростков.
ПК 5	43	Физиология и психология полового акта. Половое влечение (либидо), эрекция, эякуляция, оргазм, диагностика, лечение
ПК 5	44	Половые расстройства у подростков: эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Клиника, диагностика, лечение.
ПК 5	45	Причины и классификация мужской инфертильности.
ПК 5	46	Алгоритм и методы диагностики мужской инфертильности
ПК 8	47	Инфекции гениталий у мальчиков подростков, диагностика, лечение
ПК 6	48	Варикоцеле, диагностика, лечение
ПК 6	49	Эндокринное бесплодие, диагностика, лечение
ПК 5	50	Иммунное бесплодие. Хромосомная патология. Диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

ПК 6	51	Прочие болезни мужских половых органов: водянка оболочек яичка, киста семенного канатика, семенная киста, киста придатка яичка, олеогранулема полового члена. Диагностика, лечение
ПК 5	52	Консервация спермы.
ПК 8	53	Хирургические методы лечения мужского бесплодия.
ПК 8	54	Консервативные методы лечения мужского бесплодия.
ПК 8	55	Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении мужского бесплодия: интракорпоральное и экстракорпоральное оплодотворение.
ПК 5	56	Факторы риска, способствующие формированию андрологических заболеваний: экологические, генетические, социальные
ПК 5	57	Основы организации андрологической службы для детей и подростков

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
 - показатель оценивания - глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
 - шкала оценивания (оценка)- выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- Высокий (отлично)** – все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
- Достаточный (хорошо)** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
- Пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
- Критический (неудовлетворительно)**- вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Детская и подростковая андрология Мирский В.Е., Михайличенко В.В., Заезжалкин В.В. – СПб: Питер, 2003.-224 с.
2. Руководство по детской и подростковой андрологии (организационно-клинические аспекты): руководство для врачей/В.Е. Мирский, С.В.Рищук.- СПб.: Спец Лит, 2008.- 319 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

3. Андрология Тиктинский О.Л., Михайличенко В.В. -СПб.: Медиа Пресс, 1999.
4. Мужские болезни. Книга первая / Под ред. Камалова, Н.А.Лопаткина.-М.: ООО «Медицинские информационное агенство», 2008.
5. Руководство по клинической андрологии Капто А.А., Виноградов И.В., Дендеберов Е.С., Амирханян Г.М – М.: ИД «Медпрактика-М», 2008.
- 6 . Половые расстройства у мужчин: руководство / П.В.Глыбочко, Ю.Г. Аляев, М.Е.Чалый, Н.Д.Ахвледиани. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. **Бесплодный брак.** Современные подходы к диагностике и лечению / Под ред. В.И.Кулакова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005.
8. Экстракорпоральное оплодотворение и его новые направления в лечении женского и мужского бесплодия (теоретические и практические подходы): Руководство для врачей /Под ред. В.И.Кулакова, Б.В.Леонова- М.: Медицинское информационное агенство, 2000.
9. **Бесплодный брак.** Современные подходы к диагностике и лечению Сухих Г.Т., Назаренко Т.А – М. 2010.

9.2 Дополнительная литература:

1. Возрастной андрогенный дефицит и эректильная дисфункция Верткин А.Л., Пушкарь Д.Ю. -М.2009.
- 2.Импотенция: интегрированный подход к клинической практике: Пер. с англ. / Под ред. Алана Грегуара, Джона П.Прайора.- М.: Медицина, 2000.
3. Диагностика эректильной дисфункции: монография / Б.Е.Шахов, В.Н.Крупин.- Н.Новгород.- 2009.
4. Эректильная дисфункция (текущее мнение) Коган М.И. Ростов- на- Дону, 2005.
5. Эректильная дисфункция. Горпинченко И.И., Мирошников Я.О. Львов, 2003.
6. Ультразвуковая диагностика васкулогенной эректильной дисфункции Мазо Е.Б., Зубарев А.Р., Жуков О.Б - М.: Медицина, 2003.
7. Лечение сосудистой импотенции Кротовский Г.С.- М.: СПб.: ЗАО «Издательство БИНОМ»- «Невский Диалект».-1998.
8. Коррекция репродуктивной функции мужчин при эндокринных нарушениях Тер-Аванесов Г.В. Практическое руководство.М.-20002.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

9. Революция тестостерона /Малколм Каррузерс; [Пер. с англ. Н.В.Савич].- М: ИД МЕДПРАКТИКА-М, 2005.
10. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин.- М.: Практическая медицина. 2006.
11. Преждевременное семяизвержение: 65 способов продления полового акта. Кащенко Е.А. – М.: Издательство ЛКИ, 2008.
12. Малый половой член. Методы коррекции Щеплёв П.А., Курбатов Д.Г..- М.: ООО Издательство « РОСМЭН-ПРЕСС», 2003.
13. Малоинвазивная хирургия половых органов Курбатов Д.Г., Щетинин В.В..- М.: ИД МЕДПРАКТИКА-М, 2005.
14. Болезнь Пейрони /Под редакцией профессора П.А.Щеплева- М.: ИД АБВ- пресс.2012.
15. Диагностика и лечение варикоцеле Степанов В.Н, Кадыров З.А.. М., 2001.
- 16..Аномалии мочеполовой системы / Лопаткин Н.А.,Люлько А.В.- Киев, 1987.
17. Травмы мочеполовых органов Тиктинский О.Л., Тиктинский Н.О..- СПб: Питер.2002.
18. Хирургия мочеиспускательного канала Русаков В.И..- М.: медицина, 1991.
19. Стриктуры уретры у мужчин. Реконструктивно-восстановительная хирургия Русаков В.И..- М.: Практическая медицина, 2010.
20. Простатит. Диагностика и лечение: руководство. Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М.: ГЗОТАР- Медиа, 2010.
21. Хронический простатит. Ткачук В.Н. - М.: Медицина, 2006.
22. Хронический простатит: проблемы, опыт, перспективы. Арнольди Э.К. - Ростов н/Дону: «Феникс», 1999.
23. Лечение хронического простатита: Руководство. Щетинин В.В., Зотов Е.А., Колпинский Г.И. - Медицина, 2002.
24. Хронический уретрогенный простатит. Молочков В.А., Ильин И.И. - М.: Медицина , 1998.
25. Вирусные, хламидийные и микоплазменные заболевания гениталий. Руководство для врачей Козлов В.И., Пухнер А.Ф..- М.: Информационно-издательский дом « Филинь», 1997.
26. Фармакотерапия в андрологии. Артифексов С.Б. - Москва: Медицинская книга, 2008.
27. Климактерические расстройства у мужчин. Лоран О.Б., Сегал А.С..- М., 1999.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

28. Психотерапия сексуальных расстройств и супружеских конфликтов. Кочарян Г.С., Кочарян А.С. - М.: Медицина, 1994.

б) Программное обеспечение:

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2017]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ИПУЗ. - Электрон. дан. – Москва, [2017]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.3. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2017]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2017].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, учебная комната для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

(для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; (для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Разработчик: 
 Доцент Клоков Владимир Валерьевич
 (подпись) (подпись) (подпись)